



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico – Ciências Naturais e Físico-Química

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimento científico, técnico e tecnológico	60%	<ul style="list-style-type: none">• Conhece e compreende os fenómenos e os processos inerentes aos diferentes temas e subtemas.• Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.• Utiliza linguagem científica e específica da disciplina.	Conhecedor/ sabedor/culto informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none">• Fichas sumativas• Fichas formativas• Fichas de aferição• Questões aula• Apresentações orais• Questionários escritos ou orais
Conhecimento processual	15%	<ul style="list-style-type: none">• Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos.• Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte.• Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.• Manuseia com rigor materiais/ equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo• Desenvolvimento das atividades laboratoriais/experimentais• Relatório da atividade laboratorial/experimental• Grelhas de observação e registo
Comunicação	25%	<ul style="list-style-type: none">• Comunica de modo adequado e claro.• Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).• Revela criatividade e capacidade de argumentação.• Utiliza a tecnologia para pesquisar informação e validar hipóteses.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none">• Autoavaliação e coavaliação

Nota: Os critérios de avaliação deverão traduzir a ponderação relativa que cada um dos domínios específicos, de cada área disciplinar, assume nas Aprendizagens Essenciais. Para isso, será necessário deixar de ponderar o domínio das atitudes / valores separadamente dos domínios dos conhecimentos/capacidades.

PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Conhecimento científico, técnico e tecnológico	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende os fenómenos e os processos inerentes aos diferentes temas e subtemas. • Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. • Utiliza linguagem científica e específica da disciplina. 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende os fenómenos e os processos inerentes aos diferentes temas e subtemas. • Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. • Utiliza linguagem científica e específica da disciplina. 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende os fenómenos e os processos inerentes aos diferentes temas e subtemas. • Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. • Utiliza linguagem científica e específica da disciplina. 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende os fenómenos e os processos inerentes aos diferentes temas e subtemas. • Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. • Utiliza linguagem científica e específica da disciplina. 	<p>Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende os fenómenos e os processos inerentes aos diferentes temas e subtemas. • Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. • Utiliza linguagem científica e específica da disciplina.
Conhecimento processual	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos. • Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte. • Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos. • Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte. • Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos. • Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte. • Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos. • Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte. • Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – 	<p>Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos. • Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte. • Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas –

	<p>laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manuseia com rigor materiais/ equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança. 	<p>da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manuseia com rigor materiais/ equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança. 	<p>da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manuseia com rigor materiais/ equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança. 	<p>laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manuseia com rigor materiais/ equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança. 	<p>laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manuseia com rigor materiais/ equipamentos cumprindo cabalmente as normas de segurança.
Comunicação	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica de modo adequado e claro. • Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Revela criatividade e capacidade de argumentação. • Utiliza a tecnologia para pesquisar informação e validar hipóteses 	<p>Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica de modo adequado e claro. • Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Revela criatividade e capacidade de argumentação. Utiliza a tecnologia para pesquisar informação e validar hipóteses 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica de modo adequado e claro. • Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Revela criatividade e capacidade de argumentação. • Utiliza a tecnologia para pesquisar informação e validar hipóteses 	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica de modo adequado e claro. • Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Revela criatividade e capacidade de argumentação. • Utiliza a tecnologia para pesquisar informação e validar hipóteses 	<p>Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica de modo adequado e claro. • Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Revela criatividade e capacidade de argumentação. • Utiliza a tecnologia para pesquisar informação e validar hipóteses