



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico – CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Competências pessoais	25%	<ul style="list-style-type: none">Realizar as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa.Prever e avaliar o impacto das suas decisões.Adaptar-se a novas situações e ou tarefas.Revelar curiosidade e vontade de saber mais.	Autoavaliador (transversal às áreas) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I)	<ul style="list-style-type: none">Grelhas criteriosais
Competências sociais	25%	<ul style="list-style-type: none">Respeitar as regras de convivência cívica e democrática.Cooperar com os outros, manifestando empenho e interesse.Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.Demonstrar capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.	Criativo (A, C, D) Respeitador (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none">Apresentações oraisQuestionários (orais e/ou escritos)
Pensamento crítico e criativo	25%	<ul style="list-style-type: none">Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.Revelar espírito crítico.Colaborar na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.Comunicar e colaborar, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Questionador (A, D, F, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I)	<ul style="list-style-type: none">Trabalhos escritosAtividades de expressão plástica
Conhecimento (consoante os conteúdos)	25%	<ul style="list-style-type: none">Conhecer ...Identificar ...Demonstrar ter interiorizado conhecimentos sobre ...Compreender a responsabilidade dos comportamentos humanos...Mobilizar conhecimento adquirido e aplicá-lo em situações específicas do dia a dia.	Crítico /analítico Comunicador (A, B, C, D, G) Conhecedor/ Sabedor/culto/ Informado (A; B; G; I)	<ul style="list-style-type: none">Listas de verificaçãoGrelhas de observaçãoParticipação em ações de cidadania

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A - Linguagens e Textos	F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
B - Informação e Comunicação	G - Bem-estar, Saúde e Ambiente
C - Raciocínio e Resolução de Problemas	H - Sensibilidade Estética e Artística
D - Pensamento Crítico e Criativo	I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico
E - Relacionamento Interpessoal	J - Consciência e Domínio do Corpo

DOMÍNIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Competências pessoais	SEMPRE <ul style="list-style-type: none"> Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa. Prevê e avalia o impacto das suas decisões. Adapta-se a novas situações e ou tarefas. Revela curiosidade e vontade de saber mais. 	QUASE SEMPRE <ul style="list-style-type: none"> Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa. Prevê e avalia o impacto das suas decisões. Adapta-se a novas situações e ou tarefas. Revela curiosidade e vontade de saber mais. 	POR VEZES <ul style="list-style-type: none"> Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa. Prevê e avalia o impacto das suas decisões. Adapta-se a novas situações e ou tarefas. Revela curiosidade e vontade de saber mais. 	RARAMENTE <ul style="list-style-type: none"> Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa. Prevê e avalia o impacto das suas decisões. Adapta-se a novas situações e ou tarefas. Revela curiosidade e vontade de saber mais. 	NUNCA <ul style="list-style-type: none"> Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa. Prevê e avalia o impacto das suas decisões. Adapta-se a novas situações e ou tarefas. Revela curiosidade e vontade de saber mais.
Competências sociais	SEMPRE <ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras de convivência cívica e democrática. Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse. Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. 	QUASE SEMPRE <ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras de convivência cívica e democrática. Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse. Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição 	POR VEZES <ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras de convivência cívica e democrática. Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse. Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição 	RARAMENTE <ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras de convivência cívica e democrática. Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse. Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição 	NUNCA <ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras de convivência cívica e democrática. Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse. Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração
	SEMPRE <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável. 	QUASE SEMPRE <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável. 	POR VEZES <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável. 	RARAMENTE <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável. 	NUNCA <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável.

<p>Pensamento crítico e criativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Revela espírito crítico. ◦ Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões). ◦ Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente. ◦ Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais). 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Revela espírito crítico. ◦ Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões). ◦ Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente. ◦ Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais). 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Revela espírito crítico. ◦ Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões). ◦ Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente. ◦ Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais). 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Revela espírito crítico. ◦ Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões). ◦ Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente. ◦ Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais). 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Revela espírito crítico. ◦ Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões). ◦ Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente. ◦ Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).
<p>Conhecimento (consoante os conteúdos)</p>	<p>SEMPRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Conhece... ◦ Identifica... ◦ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ... ◦ Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos... ◦ Mobiliza conhecimento adquirido e aplica-o em situações específicas do dia a dia. 	<p>QUASE SEMPRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Conhece... ◦ Identifica... ◦ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ... ◦ Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos... ◦ Mobiliza conhecimento adquirido e aplica-o em situações específicas do dia a dia. 	<p>POR VEZES</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Conhece... ◦ Identifica... ◦ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ... ◦ Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos... ◦ Mobiliza conhecimento adquirido e aplica-o em situações específicas do dia a dia. 	<p>RARAMENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Conhece... ◦ Identifica... ◦ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ... ◦ Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos... ◦ Mobiliza conhecimento adquirido e aplica-o em situações específicas do dia a dia. 	<p>NUNCA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Conhece... ◦ Identifica... ◦ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ... ◦ Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos... ◦ Mobiliza conhecimento adquirido e aplica-o em situações específicas do dia a dia.