



## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

#### 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico – CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Competências pessoais	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa.</li><li>Prever e avaliar o impacto das suas decisões.</li><li>Adaptar-se a novas situações e ou tarefas.</li><li>Revelar curiosidade e vontade de saber mais.</li></ul>	<b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)  <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I)	<ul style="list-style-type: none"><li>Grelhas criteriosais</li></ul>
Competências sociais	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>Respeitar as regras de convivência cívica e democrática.</li><li>Cooperar com os outros, manifestando empenho e interesse.</li><li>Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li><li>Demonstrar capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li></ul>	<b>Criativo</b> (A, C, D)  <b>Respeitador</b> (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"><li>Apresentações orais</li><li>Questionários (orais e/ou escritos)</li></ul>
Pensamento crítico e criativo	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</li><li>Revelar espírito crítico.</li><li>Colaborar na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).</li><li>Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</li><li>Comunicar e colaborar, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</li></ul>	<b>Participativo/ Colaborador</b> (B, C, D, E, F)  <b>Questionador</b> (A, D, F, I) <b>Sistematizador/ Organizador</b> (A, B, C, I)	<ul style="list-style-type: none"><li>Trabalhos escritos</li><li>Atividades de expressão plástica</li></ul>
Conhecimento (consoante os conteúdos)	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer ...</li><li>Identificar ...</li><li>Demonstrar ter interiorizado conhecimentos sobre ...</li><li>Compreender a responsabilidade dos comportamentos humanos...</li><li>Mobilizar conhecimento adquirido e aplicá-lo em situações específicas do dia a dia.</li></ul>	<b>Crítico /analítico Comunicador</b> (A, B, C, D, G)  <b>Conhecedor/ Sabedor/culto/ Informado</b> (A; B; G; I)	<ul style="list-style-type: none"><li>Listas de verificação</li><li>Grelhas de observação</li><li>Participação em ações de cidadania</li></ul>

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)**

A - Linguagens e Textos	F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
B - Informação e Comunicação	G - Bem-estar, Saúde e Ambiente
C - Raciocínio e Resolução de Problemas	H - Sensibilidade Estética e Artística
D - Pensamento Crítico e Criativo	I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico
E - Relacionamento Interpessoal	J - Consciência e Domínio do Corpo

DOMÍNIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Competências pessoais	<b>SEMPRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa.</li> <li>Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</li> <li>Adapta-se a novas situações e ou tarefas.</li> <li>Revela curiosidade e vontade de saber mais.</li> </ul>	<b>QUASE SEMPRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa.</li> <li>Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</li> <li>Adapta-se a novas situações e ou tarefas.</li> <li>Revela curiosidade e vontade de saber mais.</li> </ul>	<b>POR VEZES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa.</li> <li>Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</li> <li>Adapta-se a novas situações e ou tarefas.</li> <li>Revela curiosidade e vontade de saber mais.</li> </ul>	<b>RARAMENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa.</li> <li>Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</li> <li>Adapta-se a novas situações e ou tarefas.</li> <li>Revela curiosidade e vontade de saber mais.</li> </ul>	<b>NUNCA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza as atividades/tarefas de forma autônoma, responsável e criativa.</li> <li>Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</li> <li>Adapta-se a novas situações e ou tarefas.</li> <li>Revela curiosidade e vontade de saber mais.</li> </ul>
Competências sociais	<b>SEMPRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as regras de convivência cívica e democrática.</li> <li>Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse.</li> <li>Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> </ul>	<b>QUASE SEMPRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as regras de convivência cívica e democrática.</li> <li>Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse.</li> <li>Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> </ul>	<b>POR VEZES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as regras de convivência cívica e democrática.</li> <li>Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse.</li> <li>Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> </ul>	<b>RARAMENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as regras de convivência cívica e democrática.</li> <li>Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse.</li> <li>Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> </ul>	<b>NUNCA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as regras de convivência cívica e democrática.</li> <li>Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse.</li> <li>Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> </ul>
	<b>SEMPRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</li> </ul>	<b>QUASE SEMPRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</li> </ul>	<b>POR VEZES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</li> </ul>	<b>RARAMENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</li> </ul>	<b>NUNCA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</li> </ul>

<p><b>Pensamento crítico e criativo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Revela espírito crítico.</li> <li>◦ Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).</li> <li>◦ Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</li> <li>◦ Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Revela espírito crítico.</li> <li>◦ Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).</li> <li>◦ Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</li> <li>◦ Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Revela espírito crítico.</li> <li>◦ Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).</li> <li>◦ Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</li> <li>◦ Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Revela espírito crítico.</li> <li>◦ Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).</li> <li>◦ Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</li> <li>◦ Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Revela espírito crítico.</li> <li>◦ Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).</li> <li>◦ Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.</li> <li>◦ Comunica e colabora, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).</li> </ul>
<p><b>Conhecimento (consoante os conteúdos)</b></p>	<p><b>SEMPRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Conhece...</li> <li>◦ Identifica...</li> <li>◦ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ...</li> <li>◦ Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos...</li> <li>◦ Mobiliza conhecimento adquirido e aplica-o em situações específicas do dia a dia.</li> </ul>	<p><b>QUASE SEMPRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Conhece...</li> <li>◦ Identifica...</li> <li>◦ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ...</li> <li>◦ Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos...</li> <li>◦ Mobiliza conhecimento adquirido e aplica-o em situações específicas do dia a dia.</li> </ul>	<p><b>POR VEZES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Conhece...</li> <li>◦ Identifica...</li> <li>◦ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ...</li> <li>◦ Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos...</li> <li>◦ Mobiliza conhecimento adquirido e aplica-o em situações específicas do dia a dia.</li> </ul>	<p><b>RARAMENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Conhece...</li> <li>◦ Identifica...</li> <li>◦ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ...</li> <li>◦ Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos...</li> <li>◦ Mobiliza conhecimento adquirido e aplica-o em situações específicas do dia a dia.</li> </ul>	<p><b>NUNCA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Conhece...</li> <li>◦ Identifica...</li> <li>◦ Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre ...</li> <li>◦ Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos...</li> <li>◦ Mobiliza conhecimento adquirido e aplica-o em situações específicas do dia a dia.</li> </ul>