



DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

1.º Ciclo do Ensino Básico – Matemática – 1.º e 2.º anos (disciplina/área disciplinar)

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO <i>PERFIL DOS ALUNOS</i>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Números e Operações	40%	<ul style="list-style-type: none">Desenvolve o sentido de número (iniciado informalmente no pré-escolar) e compreende os números e as operações, bem como a fluência do cálculo mental e escrito.Conhece os números naturais até 1000 e o sistema de numeração decimal, bem como os números racionais não negativos na sua representação decimal, sendo também introduzida a representação na forma de fração, considerada nos seus múltiplos significados.	Conhecedor/ sabedor/culto informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Fichas de avaliação Fichas de trabalho Fichas de aferição Questões de aula Rubricas
Geometria e Medida	30%	<ul style="list-style-type: none">Prossegue o desenvolvimento da capacidade de visualização e na compreensão de propriedades de figuras geométricas, bem como na noção de grandeza e processos de medida.Interpreta e descreve relações espaciaisDescreve, constrói e representa figuras planas e sólidos geométricos, identificando a sua posição no plano ou no espaço e as suas propriedades e estabelece relações geométricas.Conhece diferentes tipos de grandezas: dinheiro, comprimento, área, massa, capacidade, volume e tempo e os seus processos de medição.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	Apresentações orais Trabalhos de casa Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais

<p>Organização e Tratamento de Dados</p>	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve a capacidade de compreender informação estatística representada de diversas formas. • Lê e interpreta dados organizados na forma de tabelas, gráficos e diagramas, e realiza estudos em que recolhem dados de natureza variada — qualitativos e quantitativos discretos e organiza e representa a informação recolhida. 	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J);</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>ou em grupo</p> <p>Questionários escritos ou orais</p> <p>Grelhas de observação e registo</p>
<p>Resolução de problemas, raciocínio e comunicação</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve a capacidade de resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e de analisar as estratégias e os resultados obtidos. • Desenvolve a capacidade de raciocinar matematicamente, bem como a capacidade de analisar os raciocínios de outros. • Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito e de utilizar a linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios. 		

Nota: Os critérios de avaliação deverão traduzir a ponderação relativa que cada um dos domínios específicos, de cada área disciplinar, assume nas Aprendizagens Essenciais. Para isso, será necessário deixar de ponderar o domínio das atitudes / valores separadamente dos domínios dos conhecimentos/capacidades.

PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Números e Operações	<p>O aluno compreende com muita facilidade o desenvolvimento do sentido de número (iniciado informalmente no pré-escolar) e a compreensão dos números e operações, bem como da fluência do cálculo mental e escrito.</p> <p>Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.</p>	<p>O aluno compreende com facilidade o desenvolvimento do sentido de número (iniciado informalmente no pré-escolar) e a compreensão dos números e operações, bem como da fluência do cálculo mental e escrito.</p> <p>Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>	<p>O aluno revela algumas dificuldades em compreender o desenvolvimento do sentido de número (iniciado informalmente no pré-escolar) e a compreensão dos números e operações, bem como da fluência do cálculo mental e escrito.</p> <p>Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável.</p>	<p>O aluno revela muitas dificuldades em compreender o desenvolvimento do sentido de número (iniciado informalmente no pré-escolar) e a compreensão dos números e operações, bem como da fluência do cálculo mental e escrito.</p> <p>Revela, a maior parte das vezes, falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.</p>
Geometria e Medida	<p>O aluno visualiza e compreende com muita facilidade a propriedades das figuras geométricas, bem como na noção de grandeza e processos de medida.</p> <p>Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.</p>	<p>O aluno visualiza e compreende com facilidade propriedades das figuras geométricas, bem como na noção de grandeza e processos de medida.</p> <p>Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>	<p>O aluno revela pouca capacidade de visualização e compreensão de propriedades das figuras geométricas, bem como na noção de grandeza e processos de medida.</p> <p>Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável.</p>	<p>O aluno revela muito pouca capacidade de visualização e compreensão de propriedades das figuras geométricas, bem como na noção de grandeza e processos de medida.</p> <p>Revela, a maior parte das vezes, falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.</p>

<p>Organização e Tratamento de Dados</p>	<p>O aluno compreende e aplica com muita facilidade informação estatística representada de diversas formas.</p> <p>Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.</p>	<p>O aluno compreende e aplica com facilidade informação estatística representada de diversas formas.</p> <p>Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>	<p>O aluno revela pouca capacidade de compreender informação estatística representada de diversas formas.</p> <p>Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável.</p>	<p>O aluno revela muito pouca capacidade de compreender informação estatística representada de diversas formas.</p> <p>Revela, a maior parte das vezes, falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.</p>
<p>Resolução de Problemas, Raciócnio e Comunicação</p>	<p>O aluno resolve com muita facilidade problemas em situações que apelam à mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e de analisar as estratégias e os resultados obtidos.</p> <p>Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.</p>	<p>O aluno resolve com facilidade problemas em situações que apelam à mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e de analisar as estratégias e os resultados obtidos.</p> <p>Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>	<p>O aluno revela pouca capacidade de resolver problemas em situações que apelam à mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e de analisar as estratégias e os resultados obtidos.</p> <p>Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável.</p>	<p>O aluno revela muito pouca capacidade de resolver problemas em situações que apelam à mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e de analisar as estratégias e os resultados obtidos.</p> <p>Revela, a maior parte das vezes, falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.</p>