



## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS E DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico – Contar + - 9.º ano

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Oralidade</b>	20 %	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usar a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões.</li><li>• Fazer a exposição oral de um tema.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conhecedor / sabedor / culto informado (A, B, G, I, J)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produções escritas e orais</li><li>• Apresentações orais</li><li>• Leitura expressiva / dramatizada.</li><li>• Entrevistas.</li><li>• Registos vídeo / áudio.</li><li>• Projetos de pesquisa orientada.</li></ul>
<b>Escrita</b>	10 %	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade.</li><li>• Escrever com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Criativo (A, C, D, J)</li><li>▪ Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares.</li><li>• Trabalhos de projeto.</li><li>• Questionários escritos ou orais</li><li>• Grelhas de observação e registo</li></ul>
<b>Leitura / Educação Literária</b>	20 %	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler em suportes variados textos de diferentes géneros.</li><li>• Utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação.</li><li>• Exprimir ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li><li>▪ Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</li></ul>	
<b>Comunicação Matemática</b>	20 %	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, com a utilização da notação e simbologia matemáticas próprias dos diversos conteúdos estudados, e progredir na fluência e no rigor com que representam, exprimem e discutem as suas ideias, procedimentos e raciocínios.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</li></ul>	

<p><b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b></p>	<p>30 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, com a formulação, teste e demonstração de conjecturas.</li> <li>• Argumentar matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios, aprofundando a análise de estratégias e dos resultados obtidos, e formulando problemas em contextos variados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>▪ Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>▪ Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>▪ Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>▪ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubricas / grelhas criteriosais.</li> <li>• Auto, hetero e coavaliação.</li> </ul>
---	-------------	--	--	---

## PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
<b>Oralidade</b>	<p>Desempenho <b>muito bom</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões.</li> <li>▪ Faz a exposição oral de um tema.</li> </ul>	<p>Desempenho <b>bom</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões.</li> <li>▪ Faz a exposição oral de um tema.</li> </ul>	<p>Desempenho <b>suficiente</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões.</li> <li>▪ Faz a exposição oral de um tema.</li> </ul>	<p>Desempenho <b>insuficiente</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões.</li> <li>▪ Faz a exposição oral de um tema.</li> </ul>	<p>Desempenho <b>fraco</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões.</li> <li>▪ Faz a exposição oral de um tema.</li> </ul>
<b>Escrita</b>	<p>Desempenho <b>muito bom</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade.</li> <li>▪ Escreve com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.</li> </ul>	<p>Desempenho <b>bom</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade.</li> <li>▪ Escreve com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.</li> </ul>	<p>Desempenho <b>suficiente</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade.</li> <li>▪ Escreve com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.</li> </ul>	<p>Desempenho <b>insuficiente</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade.</li> <li>▪ Escreve com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.</li> </ul>	<p>Desempenho <b>fraco</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade.</li> <li>▪ Escreve com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.</li> </ul>

<b>Leitura / Educação Literária</b>	<p>Desempenho <b>muito bom</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lê em suportes variados textos de diferentes géneros.</li> <li>▪ Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação.</li> <li>▪ Exprime ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados.</li> </ul>	<p>Desempenho <b>bom</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lê em suportes variados textos de diferentes géneros.</li> <li>▪ Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação.</li> <li>▪ Exprime ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados.</li> </ul>	<p>Desempenho <b>suficiente</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lê em suportes variados textos de diferentes géneros.</li> <li>▪ Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação.</li> <li>▪ Exprime ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados.</li> </ul>	<p>Desempenho <b>insuficiente</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lê em suportes variados textos de diferentes géneros.</li> <li>▪ Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação.</li> <li>▪ Exprime ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados.</li> </ul>	<p>Desempenho <b>fraco</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lê em suportes variados textos de diferentes géneros.</li> <li>▪ Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação.</li> <li>▪ Exprime ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados.</li> </ul>
<b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b>	<p>Desempenho <b>muito bom</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, com a formulação, teste e demonstração de conjeturas.</li> <li>• Argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros.</li> <li>• Desenvolve a capacidade de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios, aprofundando a análise de estratégias e dos resultados obtidos, e formulando problemas em contextos variados.</li> </ul>	<p>Desempenho <b>bom</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, com a formulação, teste e demonstração de conjeturas.</li> <li>• Argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros.</li> <li>Desenvolve a capacidade de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios, aprofundando a análise de estratégias e dos resultados obtidos, e formulando problemas em contextos variados.</li> </ul>	<p>Desempenho <b>suficiente</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, com a formulação, teste e demonstração de conjeturas.</li> <li>• Argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros.</li> <li>Desenvolve a capacidade de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios, aprofundando a análise de estratégias e dos resultados obtidos, e formulando problemas em contextos variados.</li> </ul>	<p>Desempenho <b>insuficiente</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, com a formulação, teste e demonstração de conjeturas.</li> <li>• Argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros.</li> <li>Desenvolve a capacidade de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios, aprofundando a análise de estratégias e dos resultados obtidos, e formulando problemas em contextos variados.</li> </ul>	<p>Desempenho <b>fraco</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, com a formulação, teste e demonstração de conjeturas.</li> <li>• Argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros.</li> <li>Desenvolve a capacidade de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios, aprofundando a análise de estratégias e dos resultados obtidos, e formulando problemas em contextos variados.</li> </ul>

<b>Comunicação Matemática</b>	<p>Desempenho <b> muito bom </b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, com a utilização da notação e simbologia matemáticas próprias dos diversos conteúdos estudados, e progredir na fluência e no rigor com que representam, exprimem e discutem as suas ideias, procedimentos e raciocínios.</li> </ul>	<p>Desempenho <b> bom </b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, com a utilização da notação e simbologia matemáticas próprias dos diversos conteúdos estudados, e progredir na fluência e no rigor com que representam, exprimem e discutem as suas ideias, procedimentos e raciocínios.</li> </ul>	<p>Desempenho <b> suficiente </b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, com a utilização da notação e simbologia matemáticas próprias dos diversos conteúdos estudados, e progredir na fluência e no rigor com que representam, exprimem e discutem as suas ideias, procedimentos e raciocínios.</li> </ul>	<p>Desempenho <b> insuficiente </b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, com a utilização da notação e simbologia matemáticas próprias dos diversos conteúdos estudados, e progredir na fluência e no rigor com que representam, exprimem e discutem as suas ideias, procedimentos e raciocínios.</li> </ul>	<p>Desempenho <b> fraco </b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes, previsto para este domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, com a utilização da notação e simbologia matemáticas próprias dos diversos conteúdos estudados, e progredir na fluência e no rigor com que representam, exprimem e discutem as suas ideias, procedimentos e raciocínios.</li> </ul>
-------------------------------	--	--	---	---	--