



DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

1.º Ciclo do Ensino Básico – Matemática – 3.º e 4.º anos (disciplina/área disciplinar)

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Números e Operações	40%	<ul style="list-style-type: none">• Conhece e relaciona números naturais até ao milhão;• Realiza contagens progressivas e regressivas;• Descodifica o sistema de numeração decimal;• Desenvolve destrezas de cálculo mental e escrito;• Conhece e utiliza com correção os algoritmos das quatro operações matemáticas elementares;• Conhece, relaciona e compreende os números racionais não negativos;• Adiciona, subtrai, multiplica e divide números racionais não negativos.	<p>Conhecedor/ sabedor/culto informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Fichas de aferição</p> <p>Questões de aula</p> <p>Rubricas</p>
Geometria e Medida	30%	<ul style="list-style-type: none">• Situa-se e situa objetos no espaço;• Reconhece e representa formas geométricas;• Identifica, compara e relaciona ângulos;• Reconhece propriedades geométricas;• Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades, massas e tempo;• Utiliza e relaciona com correção as unidades de medida do SI;• Usa com adequação o sistema monetário em situações do quotidiano.	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<p>Apresentações orais</p> <p>Trabalhos de casa</p> <p>Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais</p>

<p>Organização e Tratamento de Dados</p>	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recolhe, representa e interpreta conjuntos de dados; • Utiliza tabelas de frequências absolutas e relativas; • Identifica e utiliza a “moda” de um conjunto de dados como a categoria/classe com maior frequência absoluta; • Compreende a noção de percentagem; • Exprime qualquer fração própria em percentagem arredondada às décimas. 	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J);</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>ou em grupo</p> <p>Questionários escritos ou orais</p> <p>Grelhas de observação e registo</p>
<p>Resolução de problemas, raciocínio e comunicação</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve a capacidade de resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e de analisar as estratégias e os resultados obtidos. • Desenvolve a capacidade de raciocinar matematicamente, bem como a capacidade de analisar os raciocínios de outros. • Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito e de utilizar a linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios. 		

Nota: Os critérios de avaliação deverão traduzir a ponderação relativa que cada um dos domínios específicos, de cada área disciplinar, assume nas Aprendizagens Essenciais. Para isso, será necessário deixar de ponderar o domínio das atitudes / valores separadamente dos domínios dos conhecimentos/capacidades.

PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Números e Operações	<p>O aluno compreende com muita facilidade o desenvolvimento do sentido de número (iniciado informalmente no pré-escolar) e a compreensão dos números e operações, bem como da fluência do cálculo mental e escrito.</p> <p>Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.</p>	<p>O aluno compreende com facilidade o desenvolvimento do sentido de número (iniciado informalmente no pré-escolar) e a compreensão dos números e operações, bem como da fluência do cálculo mental e escrito.</p> <p>Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>	<p>O aluno revela algumas dificuldades em compreender o desenvolvimento do sentido de número (iniciado informalmente no pré-escolar) e a compreensão dos números e operações, bem como da fluência do cálculo mental e escrito.</p> <p>Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável.</p>	<p>O aluno revela muitas dificuldades em compreender o desenvolvimento do sentido de número (iniciado informalmente no pré-escolar) e a compreensão dos números e operações, bem como da fluência do cálculo mental e escrito.</p> <p>Revela, a maior parte das vezes, falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.</p>
Geometria e Medida	<p>O aluno visualiza e compreende com muita facilidade a propriedades das figuras geométricas, bem como na noção de grandeza e processos de medida.</p> <p>Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.</p>	<p>O aluno visualiza e compreende com facilidade propriedades das figuras geométricas, bem como na noção de grandeza e processos de medida.</p> <p>Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>	<p>O aluno revela pouca capacidade de visualização e compreensão de propriedades das figuras geométricas, bem como na noção de grandeza e processos de medida.</p> <p>Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável.</p>	<p>O aluno revela muito pouca capacidade de visualização e compreensão de propriedades das figuras geométricas, bem como na noção de grandeza e processos de medida.</p> <p>Revela, a maior parte das vezes, falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.</p>

<p>Organização e Tratamento de Dados</p>	<p>O aluno compreende e aplica com muita facilidade informação estatística representada de diversas formas.</p> <p>Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.</p>	<p>O aluno compreende e aplica com facilidade informação estatística representada de diversas formas.</p> <p>Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>	<p>O aluno revela pouca capacidade de compreender informação estatística representada de diversas formas.</p> <p>Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável.</p>	<p>O aluno revela muito pouca capacidade de compreender informação estatística representada de diversas formas.</p> <p>Revela, a maior parte das vezes, falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.</p>
<p>Resolução de Problemas, Raciócnio e Comunicação</p>	<p>O aluno resolve com muita facilidade problemas em situações que apelam à mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e de analisar as estratégias e os resultados obtidos.</p> <p>Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.</p>	<p>O aluno resolve com facilidade problemas em situações que apelam à mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e de analisar as estratégias e os resultados obtidos.</p> <p>Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>	<p>O aluno revela pouca capacidade de resolver problemas em situações que apelam à mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e de analisar as estratégias e os resultados obtidos.</p> <p>Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável.</p>	<p>O aluno revela muito pouca capacidade de resolver problemas em situações que apelam à mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e de analisar as estratégias e os resultados obtidos.</p> <p>Revela, a maior parte das vezes, falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.</p>