



DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

1.º Ciclo do Ensino Básico – Apoio ao Estudo – 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos (disciplina/área disciplinar)

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Organização Individual	20%	<ul style="list-style-type: none">Desenvolve competências organizativas individuais, facilitadoras do estudo e da progressão nas aprendizagens.	Conhecedor/Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Participação (Questionários orais/apresentações) Cooperação e empenho (Registos de observação) Aquisição e desenvolvimento de métodos de trabalho e de estudo (Registos de observação, Trabalhos de grupo)
Autonomia	30%	<ul style="list-style-type: none">Desenvolve comportamentos e atitudes autónomos que sejam promotores de sucesso nas aprendizagens.		
Método de trabalho/estudo	25%	<ul style="list-style-type: none">Desenvolve competências e metodologias que sejam facilitadoras do trabalho e estudo.Consolida/reforça as aprendizagens efetuadas nas disciplinas de português e de matemática, através da realização de exercícios práticos de aplicação/treino dos conhecimentos/conteúdos estudados.		
Comunicação	25%	<ul style="list-style-type: none">Expõe dúvidas e manifesta opiniões.Explicita raciocínios.Revela espírito crítico.		

Nota: Os critérios de avaliação deverão traduzir a ponderação relativa que cada um dos domínios específicos, de cada área disciplinar, assume nas Aprendizagens Essenciais. Para isso, será necessário deixar de ponderar o domínio das atitudes / valores separadamente dos domínios dos conhecimentos/capacidades.

PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Organização individual	<p>O aluno adquire com muita facilidade o desenvolvimento de competências organizativas individuais, facilitadoras do estudo e da progressão nas aprendizagens.</p> <p>Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.</p>	<p>O aluno adquire com facilidade o desenvolvimento de competências organizativas individuais, facilitadoras do estudo e da progressão nas aprendizagens.</p> <p>Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>	<p>O aluno revela algumas dificuldades no desenvolvimento de competências organizativas individuais, facilitadoras do estudo e da progressão nas aprendizagens.</p> <p>Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável.</p>	<p>O aluno revela muitas dificuldades no desenvolvimento de competências organizativas individuais, facilitadoras do estudo e da progressão nas aprendizagens.</p> <p>Revela, a maior parte das vezes, falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.</p>
Autonomia	<p>O aluno adquire com muita facilidade o desenvolvimento de comportamentos e atitudes autónomos que sejam promotores de sucesso nas aprendizagens.</p> <p>Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.</p>	<p>O aluno adquire com facilidade o desenvolvimento de comportamentos e atitudes autónomos que sejam promotores de sucesso nas aprendizagens.</p> <p>Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>	<p>O aluno revela algumas dificuldades no desenvolvimento de comportamentos e atitudes autónomos que sejam promotores de sucesso nas aprendizagens.</p> <p>Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável.</p>	<p>O aluno revela muitas dificuldades no desenvolvimento de comportamentos e atitudes autónomos que sejam promotores de sucesso nas aprendizagens.</p> <p>Revela, a maior parte das vezes, falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.</p>

<p>Método de trabalho/estudo</p>	<p>O aluno adquire com muita facilidade o desenvolvimento de competências e metodologias que sejam facilitadoras do trabalho e estudo.</p> <p>Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.</p>	<p>O aluno adquire com facilidade o desenvolvimento de competências e metodologias que sejam facilitadoras do trabalho e estudo.</p> <p>Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>	<p>O aluno revela algumas dificuldades no desenvolvimento de competências e metodologias que sejam facilitadoras do trabalho e estudo.</p> <p>Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável.</p>	<p>O aluno revela muitas dificuldades no desenvolvimento de competências e metodologias que sejam facilitadoras do trabalho e estudo.</p> <p>Revela, a maior parte das vezes, falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.</p>
<p>Comunicação</p>	<p>O aluno expõe com muita facilidade dúvidas e manifesta opiniões, explicita raciocínios e revela espírito crítico.</p> <p>Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.</p>	<p>O aluno expõe com facilidade dúvidas e manifesta opiniões, explicita raciocínios e revela espírito crítico.</p> <p>Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.</p>	<p>O aluno revela algumas dificuldades em expor dúvidas e manifestar opiniões, em explicitar raciocínios e em revelar espírito crítico.</p> <p>Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável.</p>	<p>O aluno revela muitas dificuldades em expor dúvidas e manifestar opiniões, em explicitar raciocínios e em revelar espírito crítico.</p> <p>Revela, a maior parte das vezes, falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.</p>