



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

2º Ciclo do Ensino Básico – Comunicar+

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Oralidade (Compreensão do Oral)	25%	<p>O aluno segue informações detalhadas dadas pelo professor.</p> <p>O aluno identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso, assim como, outras informações específicas.</p> <p>O aluno compreende discursos articulados de forma clara.</p> <p>O aluno segue conversas sobre assuntos que lhe sejam familiares.</p> <p>O aluno compreende os acontecimentos principais de uma história contada de forma clara.</p> <p>O aluno identifica o contexto de um discurso, as ideias principais e informações simples.</p>	<p>Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Grelhas de observação direta</p> <p>Fichas de avaliação da compreensão do oral</p>
Oralidade (Interação Oral)	25%	<p>O aluno entende e troca ideias sobre situações quotidianas e previsíveis</p> <p>O aluno inicia, mantém ou termina uma conversa breve.</p> <p>O aluno interpreta pontos de vista diferentes.</p> <p>O aluno retoma o assunto, em situação de interação.</p> <p>O aluno justifica opiniões, atitudes, opções.</p> <p>O aluno acrescenta informação pertinente.</p> <p>O aluno precisa ou resume ideias.</p> <p>O aluno reconhece os seus pontos fortes e fracos.</p>	<p>Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença Respeitador do outro</p>	<p>Grelhas de avaliação de apresentações orais</p>

<p>Oralidade (Produção Oral)</p>	<p>25%</p>	<p>O aluno prepara apresentações orais. O aluno faz apresentações orais. O aluno adapta o discurso à situação de comunicação. O aluno sabe usar o corpo (postura, gestualidade e rosto), e a voz (entoação, dicção, ênfase, ritmo e intensidade), em situações de exposição oral. O aluno analisa e discute ideias de forma crítica. O aluno usa mecanismos de controlo da produção discursiva a partir do <i>feedback</i> dos interlocutores. O aluno expressa as suas necessidades e procura as ajudas mais adequadas. O aluno manifesta autonomia na construção da sua aprendizagem.</p>	<p>(A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador</p> <p>Participativo Colaborador (B, C, D, E, F)</p>	
<p>Competência Intercultural</p>	<p>25%</p>	<p>O aluno respeita a diversidade humana e cultural. O aluno estabelece comparações entre as suas vivências e as dos outros. O aluno fala sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição às de outras culturas. O aluno reconhece, compreende e explica exemplos concretos de atitudes de respeito e de tolerância intercultural. O aluno aceita pontos de vista diferentes dos seus.</p>	<p>Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	

PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
COMPREENSÃO DO ORAL	O aluno não apresenta falhas em nenhuma das aprendizagens específicas indicadas para este domínio ou apresenta falhas ligeiras e pontuais numa delas.	Nível intermédio	O aluno apresenta falhas pouco significativas na globalidade das aprendizagens específicas deste domínio ou falhas significativas em duas ou três delas.	Nível intermédio	Apresenta falhas muito significativas na globalidade das aprendizagens específicas deste domínio.
INTERAÇÃO ORAL	O aluno não apresenta falhas em nenhuma das aprendizagens indicadas específicas para este domínio ou apresenta falhas ligeiras e pontuais numa delas.		O aluno apresenta falhas pouco significativas na globalidade das aprendizagens específicas deste domínio ou falhas significativas em duas ou três delas		Apresenta falhas muito significativas na globalidade das aprendizagens específicas deste domínio.
PRODUÇÃO ORAL	O aluno não apresenta falhas em nenhuma das aprendizagens específicas indicadas para este domínio ou apresenta falhas ligeiras e pontuais numa delas.		O aluno apresenta falhas pouco significativas na globalidade das aprendizagens específicas deste domínio ou falhas significativas em duas ou três delas.		Apresenta falhas muito significativas na globalidade das aprendizagens específicas deste domínio.
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	O aluno não apresenta falhas em nenhuma das aprendizagens específicas indicadas para este domínio ou apresenta falhas ligeiras e pontuais numa delas.		O aluno apresenta falhas pouco significativas na globalidade das aprendizagens específicas deste domínio ou falhas significativas em duas ou três delas.		Apresenta falhas muito significativas na globalidade das aprendizagens específicas deste domínio.