



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

2º Ciclo do Ensino Básico – PORTUGUÊS

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Oralidade: Compreensão Expressão	10% 10%	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <p>Compreensão compreender discursos orais. destacar o essencial da mensagem ouvida, por meio de técnicas diversas. analisar e discutir ideias de forma crítica.</p> <p>Expressão intervir de forma organizada e pertinente. intervir, colocando dúvidas e questões, respeitando as regras de uso da palavra. preparar apresentações orais. fazer apresentações orais. produzir um discurso com os elementos de coesão adequados. adaptar o discurso à situação de comunicação. respeitar a diversidade humana e cultural. expressar as suas necessidades e procura as ajudas mais adequadas.</p>	<p>Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador</p>	<p>Grelhas de observação</p> <p>Grelhas criteriosais</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Fichas de avaliação da compreensão do oral</p>

<p>Leitura e Educação Literária</p>	<p>35%</p>	<p><u>O aluno deve ficar capaz de:</u> ler textos de tipologias variadas, em voz alta, silenciosa e autónoma; detetar e distinguir entre informação essencial e acessória, tomando notas; fazer inferências a partir da informação contida no texto, justificando-as; explicitar o sentido global de um texto; organizar a informação contida no texto, parafraseando, indicando temas, ideias principais e pontos de vista; selecionar e fazer leitura autónoma de obras literárias por iniciativa própria; ler e interpretar textos da literatura para crianças e jovens, da tradição popular, e adaptações de clássicos; identificar relações, formais ou de sentido, entre vários textos; identificar os contextos a que o texto se reporta; identificar e explicar a utilização dos recursos expressivos; pesquisar para aprender mais; apresentar o material necessário; valorizar a diversidade cultural implícita nos textos; manifestar autonomia na construção da sua aprendizagem; reconhecer os seus pontos fortes e fracos.</p>	<p>Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença Respeitador do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>Listas de verificação</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Fichas de aferição</p>
<p>Escrita</p>	<p>30%</p>	<p><u>O aluno deve ficar capaz de:</u> escrever textos de diferentes tipos; escrever textos organizados em parágrafos, de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa; respeitar pelas regras de ortografia e de pontuação; desenvolver ideias e projetos com criatividade; revelar empenho, não desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades; realizar os trabalhos propostos; colaborar com os outros em tarefas e projetos comuns; manifestar autonomia na construção da sua aprendizagem; reconhecer os seus pontos fortes e fracos.</p>	<p>Participativo Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Fichas sumativas classificatórias</p>

Gramática	15%	<u>O aluno deve ficar capaz de:</u> explicitar aspetos fundamentais da morfologia e/ou da lexicologia; identificar classes de palavras; reconhecer aspetos fundamentais da sintaxe do português; reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico; analisar e estruturar unidades sintáticas; realizar os trabalhos propostos.	Trabalhos escritos Questionários (orais ou escritos)
------------------	------------	--	--

PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
ORALIDADE	O aluno não revela falhas em nenhuma das aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio; ou revela, no máximo, 10% de falhas nas aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio.	O aluno revela, no máximo, 30% de falhas nas aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio.	O aluno revela, no máximo, 50% de falhas nas aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio.	O aluno revela falhas significativas na globalidade das aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio; ou revela, no máximo, 80% de falhas nas aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio.	O aluno revela falhas muito significativas e frequentes em mais de 80% das aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio.
LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA	O aluno não revela falhas em nenhuma das aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio; ou revela, no máximo, 10% de falhas nas aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio.	O aluno revela, no máximo, 30% de falhas nas aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio.	O aluno revela, no máximo, 50% de falhas nas aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio.	O aluno revela falhas significativas na globalidade das aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio; ou revela, no máximo, 80% de falhas nas aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio.	O aluno revela falhas muito significativas e frequentes em mais de 80% das aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio.
ESCRITA	O aluno não revela falhas em nenhuma das aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio; ou revela, no máximo, 10% de falhas nas aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio.	O aluno revela, no máximo, 30% de falhas nas aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio.	O aluno revela, no máximo, 50% de falhas nas aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio.	O aluno revela falhas significativas na globalidade das aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio; ou revela, no máximo, 80% de falhas nas aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio.	O aluno revela falhas muito significativas e frequentes em mais de 80% das aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio.
GRAMÁTICA	O aluno não revela falhas em nenhuma das aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio; ou revela, no máximo, 10% de falhas nas aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio.	O aluno revela, no máximo, 30% de falhas nas aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio.	O aluno revela, no máximo, 50% de falhas nas aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio.	O aluno revela falhas significativas na globalidade das aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio; ou revela, no máximo, 80% de falhas nas aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio.	O aluno revela falhas muito significativas e frequentes em mais de 80% das aprendizagens essenciais avaliadas neste domínio.