



## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

#### 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico – Tecnologias de Informação e Comunicação

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tem consciência do impacto das TIC na sociedade e no dia a dia;</li><li>• Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na internet, e adota comportamentos em conformidade;</li><li>• Conhece e adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos e perceber a importância da utilização de palavras-chave seguras.</li><li>• Conhece e utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</li></ul>	Conhecedor/ sabedor/culto informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas sumativas</li><li>• Fichas formativas</li><li>• Fichas aferição</li><li>• Questões de aula</li><li>• Apresentações orais</li><li>• Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo</li><li>• Grelhas de observação e registo</li><li>• Autoavaliação e coavaliação</li></ul>
<b>Investigar e Pesquisar</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li><li>• Planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar online, formulando questões e definindo palavras-chave para localizar e recolher informação pertinente;</li><li>• Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa e como forma de permitir a organização e gestão da informação.</li></ul>		
<b>Comunicar e Colaborar</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sabe comunicar, colaborar e partilhar os produtos desenvolvidos, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando as soluções tecnológicas mais adequadas, em ambientes digitais fechados;</li></ul>		
<b>Criar e Inovar</b>	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhece as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação;</li><li>• Compreende o conceito de algoritmo, elaborando e analisando esta sequência finita de ações que visam encontrar uma solução, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos;</li><li>• Elabora algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando, por exemplo: ambientes de programação;</li><li>• Produz artefactos (narrativas digitais, jogos, animações, etc) digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</li></ul>		

**Nota:** Os critérios de avaliação deverão traduzir a ponderação relativa que cada um dos domínios específicos, de cada área disciplinar, assume nas Aprendizagens Essenciais. Para isso, será necessário deixar de ponderar o domínio das atitudes / valores separadamente dos domínios dos conhecimentos/capacidades.

## PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
<p><b>SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter consciência do impacto das TIC na sociedade e no dia a dia;</li> <li>- Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;</li> <li>- Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</li> <li>- Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</li> <li>- Entender as regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras.</li> </ul>	<p><b>Revela boa capacidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No desenvolvimento da consciência do impacto das TIC na sociedade e no dia a dia;</li> <li>- Na compreensão da necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adota comportamentos em conformidade;</li> <li>- No conhecimento e adoção de regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</li> <li>- No conhecimento e utilização de normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar fontes;</li> <li>- Na compreensão das regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras.</li> </ul>	<p><b>Revela capacidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No desenvolvimento da consciência do impacto das TIC na sociedade e no dia a dia;</li> <li>- Na compreensão da necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adota comportamentos em conformidade;</li> <li>- No conhecimento e adoção de regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</li> <li>- No conhecimento e utilização de normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar fontes;</li> <li>- Na compreensão das regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras.</li> </ul>	<p><b>Revela alguma capacidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No desenvolvimento da consciência do impacto das TIC na sociedade e no dia a dia;</li> <li>- Na compreensão da necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adota comportamentos em conformidade;</li> <li>- No conhecimento e adoção de regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</li> <li>- No conhecimento e utilização de normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar fontes;</li> <li>- Na compreensão das regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras.</li> </ul>	<p><b>Revela dificuldade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No desenvolvimento da consciência do impacto das TIC na sociedade e no dia a dia;</li> <li>- Na compreensão da necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adota comportamentos em conformidade;</li> <li>- No conhecimento e adoção de regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</li> <li>- No conhecimento e utilização de normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar fontes;</li> <li>- Na compreensão das regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras.</li> </ul>	<p><b>Revela muita dificuldade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No desenvolvimento da consciência do impacto das TIC na sociedade e no dia a dia;</li> <li>- Na compreensão da necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adota comportamentos em conformidade;</li> <li>- No conhecimento e adoção de regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</li> <li>- No conhecimento e utilização de normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar fontes;</li> <li>- Na compreensão das regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras.</li> </ul>
<p>Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos temas/conteúdos das aprendizagens essenciais</p> <p>INVESTIGAR E PESQUISAR COLABORAR E COMUNICAR CRIAR E INOVAR</p>	<p>Revela distintamente domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Revela domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Revela algum domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Revela dificuldades no domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Revela muitas dificuldades no domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.</p>