



INFORMAÇÃO – PROVA FINAL

## PORTUGUÊS – LÍNGUA NÃO MATERNA (A2)

Janeiro de 2015

Prova 43/63 | 2015

4.º Ano ou 6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º ciclo ou do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

No arquivo [Exames e Provas](#) podem ser consultados itens e critérios de classificação de provas desta disciplina.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência as [Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna \(PLNM\)](#) e outros documentos orientadores, com destaque para o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR* (2001), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação os domínios da Leitura, da Escrita e das Competências Comunicativas em Língua, do nível A2 de proficiência linguística.

Em cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades inerentes às competências lexical, gramatical, sociolinguística, pragmática e discursiva, privilegiando as que a seguir se enunciam.

### Leitura e Escrita

- Compreender e interpretar textos curtos e simples em que predomine uma linguagem corrente.
- Redigir respostas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

### Escrita

- Produzir textos, de forma articulada, sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal, como, por exemplo, cartas, relatos breves, descrições e narrativas breves e textos de opinião curtos.
- Produzir textos em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

### Competências Comunicativas em Língua

- Utilizar, em situações do quotidiano, um repertório linguístico corrente.
- Produzir expressões quotidianas breves, de modo a satisfazer necessidades simples de tipo concreto: pormenores pessoais, rotinas diárias, desejos e necessidades, pedidos de informação.
- Usar padrões frásicos correntes e comunicar com expressões frequentes, sobre si próprio e sobre o que sente e pensa, sobre outras pessoas e sobre aquilo que fazem, sobre lugares e objetos.

## Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Escrita	50
II	Competências Comunicativas em Língua	20
III	Escrita	30

No Grupo I, avaliam-se capacidades nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo apresenta dois conjuntos de textos e pode incluir itens de seleção e itens de construção.

No primeiro conjunto, constituído por textos de carácter informativo, privilegia-se a avaliação de capacidades no domínio da Leitura através de itens de seleção ou de itens de construção (resposta curta).

No segundo conjunto, constituído por texto(s) narrativo(s), privilegia-se a avaliação de capacidades no domínio da Leitura através de itens de seleção ou de itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

No Grupo II, avaliam-se Competências Comunicativas em Língua através de itens de seleção ou de itens de construção (completamento ou resposta curta). Neste grupo, não é necessário qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito.

No Grupo III, avaliam-se capacidades no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 100 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção	Escolha múltipla	10 a 18	3 a 5
	Associação		
	Completamento		
Itens de seleção	Ordenação	4 a 11	2 a 8
	Completamento		
	Resposta curta		
Itens de construção	Resposta restrita	1	30
	Resposta extensa		

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nestes itens, estão previstos descontos por aplicação de fatores de desvalorização no domínio da correção linguística. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios de classificação.

No item de resposta extensa, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 20 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 60 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos;
- Caderno 2 – 30 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode utilizar o período de tolerância concedido, devendo, neste caso, permanecer na sala durante esse período.

Após o período de tolerância relativo à realização do Caderno 1, haverá um intervalo de 15 minutos.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 60 minutos ou de 80 minutos, consoante o aluno utilize ou não o período de tolerância. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 30 minutos ou de 40 minutos, consoante o aluno utilize ou não o período de tolerância.