

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL

**PORTUGUÊS – LÍNGUA NÃO MATERNA (A2)**

Janeiro de 2015

Prova 93 | 2015

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

No arquivo [Exames e Provas](#) podem ser consultados itens e critérios de classificação de provas desta disciplina.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as [Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna \(PLNM\)](#) e outros documentos orientadores, com destaque para o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)*, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação os domínios da Leitura, da Escrita e das Competências Comunicativas em Língua, do nível A2 de proficiência linguística.

Em cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades inerentes às competências lexical, gramatical, sociolinguística, pragmática e discursiva, privilegiando as que a seguir se enunciam.

**Leitura e Escrita**

- Compreender e interpretar textos curtos e simples em que predomine uma linguagem corrente.
- Redigir respostas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

**Escrita**

- Produzir textos, de forma articulada, sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal, como, por exemplo, cartas, relatos breves, descrições e narrativas breves e textos de opinião curtos.
- Produzir textos em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

**Competências Comunicativas em Língua**

- Utilizar, em situações do quotidiano, um repertório linguístico corrente.
- Produzir expressões quotidianas breves, de modo a satisfazer necessidades simples de tipo concreto: pormenores pessoais, rotinas diárias, desejos e necessidades, pedidos de informação.
- Usar padrões frásicos correntes e comunicar com expressões frequentes, sobre si próprio e sobre o que sente e pensa, sobre outras pessoas e sobre aquilo que fazem, sobre lugares e objetos.

## Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Escrita	50
II	Competências Comunicativas em Língua	20
III	Escrita	30

No Grupo I, avaliam-se capacidades nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo apresenta dois conjuntos de textos e nele podem ser apresentados itens de seleção e itens de construção.

No primeiro conjunto, constituído por textos de carácter informativo, privilegia-se a avaliação de capacidades no domínio da Leitura através de itens de seleção ou de itens de construção (resposta curta).

No segundo conjunto, constituído por texto(s) narrativo(s), privilegia-se a avaliação de capacidades no domínio da Leitura através de itens de seleção ou de itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

No Grupo II, avaliam-se Competências Comunicativas em Língua através de itens de seleção ou de itens de construção (completamento ou resposta curta). Neste grupo, não é necessário qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito.

No Grupo III, avaliam-se capacidades no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 120 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 18	3
	Associação		
Itens de construção	Completamento	4 a 11	4 a 10
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

## **Cr terios gerais de classifica o**

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item.

As respostas ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classifica o das provas, apenas ser  considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortogr fico de 1990 (atualmente em vigor).

## **Itens de sele o**

Nos itens de sele o, a cota o do item s o   atribu da  s respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas s o classificadas com zero pontos.

## **Itens de constru o**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cota o do item s o   atribu da  s respostas totalmente corretas. Podem ser atribu das pontua o es a respostas parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.

Nos itens de resposta restrita e nos de resposta extensa, os cr terios de classifica o apresentam-se organizados por n veis de desempenho. A cada n vel de desempenho corresponde uma dada pontua o o. Nestes itens, est o previstos descontos por aplica o de fatores de desvaloriza o no dom nio da corre o lingu stica. Estes descontos s o efetuados at  ao limite das pontua o es indicadas nos cr terios de classifica o.

No item de resposta extensa s o desvalorizadas as respostas que n o respeitem as indica o es relativamente   tipologia textual, ao tema ou   extens o. S o classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extens o seja inferior a 30 palavras.

A vers o integral dos cr terios gerais de classifica o ser  publicada antes da realiza o da prova, em simult neo com as instru o es de realiza o.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferogr fica de tinta azul ou preta.

As respostas s o registadas em folha pr pria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

N o   permitida a consulta de dicion rio.

N o   permitido o uso de corretor.

## **Dura o**

A prova tem a dura o de 90 minutos, a que acresce a toler ncia de 30 minutos.