
 GOVERNO DE PORTUGAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA	 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MUNDÃO - 160593 Informação – Prova Equivalência à Frequência Educação Visual (escrita) - 3º Ciclo do Ensino Básico Código 14 abril de 2015 A prova tem por base as orientações emanadas através das Informações do IAVE (Instituto de Avaliação Educativa, I.P.), de acordo com os seguintes normativos: Decreto-lei nº 139/2012, de 5 de julho e o Despacho Normativo nº 6-A/2015, de 5 de março.
--	--

Introdução

O presente documento visa divulgar informação sobre a prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2015, pelos alunos autopropostos.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, devendo ser analisado com eles para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

1- Objeto da avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares para a disciplina de Educação Visual, em vigor, que se estruturam da seguinte forma:

- 7.º Ano de escolaridade – Linguagem visual (Luz-cor), Desenho rigoroso (geometria no plano);
- 8.º Ano de Escolaridade – Desenho rigoroso (geometria no plano);
- 9.º Ano de Escolaridade – Desenho rigoroso e sistemas de representação técnica (geometria no plano e no espaço).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nos domínios das orientações curriculares, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada (90 minutos + 30 minutos de tolerância).

2- Características e estrutura da prova

- Prova escrita;
- A prova é constituída por seis grupos;
- Cada grupo terá itens de descrição, seleção e de construção;
- A prova é constituída por três páginas;
- Os conteúdos e a estrutura da prova estão sintetizados na tabela que se segue:

Conteúdos		Estrutura	
		Grupo	Cotação
		Grupo I	
		1- a)	2,5%
		b)	2,5%
		c)	2,5%
		d)	2,5%
		e)	2,5%
		f)	2,5%
	Luz-cor: - Os efeitos da cor na perceção do mundo envolvente. - Os efeitos da cor na melhoria da qualidade do ambiente.		

<p>7.º Ano</p>	<p>Geometria no plano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segmento de reta – conceito e divisão em partes iguais de um segmento de reta. - Circunferência – conceito, divisão e inscrição de polígonos regulares na circunferência. 	<p>2 – a) b)</p> <p>Grupo II</p> <p>1 –</p> <p>2 –</p> <p>Grupo III</p> <p>1 –</p> <p>2 –</p>	<p>5 %</p> <p>5 %</p> <p>2,5 %</p> <p>7,5 %</p> <p>5 %</p> <p>7,5 %</p>
<p>8.º Ano</p>	<p>Geometria no plano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concordâncias - Construção de arcos concordantes (espirais, arcos, ovais e óvulo). 	<p>Grupo IV</p> <p>1 –</p> <p>2 –</p> <p>3 –</p> <p>4 –</p>	<p>5 %</p> <p>5 %</p> <p>7,5 %</p> <p>10 %</p>
<p>9.º Ano</p>	<p>Geometria no plano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curvas cónicas - Traçado de linhas cónicas (elipse, parábola e hipérbole). <p>Desenho rigoroso e sistemas de representação técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Axonometria - projeções. - Perspetivas axonométricas. 	<p>Grupo V</p> <p>1 –</p> <p>Grupo VI</p>	<p>10 %</p> <p>15 %</p>

3- Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro e decimal.

A cotação terá em conta os seguintes aspetos:

- Respostas corretas.
- Utilização de linguagem específica e objetividade na resposta.
- Rigor e correção nos traçados geométricos.
- Conhecimento das normas.
- Limpeza e higiene no trabalho.
- Só serão corrigidas as questões devidamente identificadas com o número respetivo. Em caso de omissão, serão avaliadas com zero pontos;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos;
- No caso de haver mais do que uma resposta ao mesmo item, será classificada a resposta que surge em primeiro lugar;
- Nas questões de verdadeiro/falso serão classificadas as respostas legíveis, em caso de engano, deverá riscar na totalidade a resposta incorreta e voltar a registar a resposta;
- Nas construções geométricas serão classificadas na totalidade, caso incluam todas as construções auxiliares e o resultado final (construção do traçado geométrico pedido).

4 – Material

Os alunos podem usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Os alunos podem usar porta minas ou lápis, borracha, afia, compasso, régua, esquadros e transferidor.

5 - Duração

A prova terá a duração de **noventa minutos + trinta minutos de tolerância**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Ω Ω Ω