



# **PLANO DE ATIVIDADE**

## **2017/2018**

*Por um futuro melhor para os nossos filhos*

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DO**  
**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MUNDÃO**  
**[associacaodepais@aemundao.net](mailto:associacaodepais@aemundao.net)**



# Apresentação

Compete à Direção da APEEAEM a elaboração de um Plano Anual de Atividades, através do qual se divulgam e articulam as ações de prossecução dos objetivos da Associação.

Deste Plano consta basicamente, um conjunto de orientações genéricas / estratégicas que dão sentido às ações concretas e que as enquadram nos objetivos da Associação;



# 2

## Finalidades

De acordo com a Lei n.º 29/2006 (DR N.º 127 - I Série, 4 de Julho) Lei n.º 29/2006 (DR N.º 127 - I Série, 4 de Julho) - Lei das Associações de Pais e Encarregados de Educação, nomeadamente do seu Artigo 2.º, a Associação de Pais e Encarregados de Educação visam a defesa e a promoção dos interesses dos seus associados em tudo quanto respeita à educação e ensino dos seus filhos e educandos.

Segundo o Artigos 4º dos Estatutos da APEEAEM, compete à Associação concretizar o direito natural e legal de os pais e encarregados de educação cooperarem com a Escola e o Estado.

Neste enquadramento, a Direção eleita da APEEAEM elaborou o Plano Anual de Atividades 2017/18, pelo qual pretende alcançar e consolidar os seguintes objetivos estratégicos:

- a. Contribuir para que os pais e encarregados de educação possam cumprir a sua missão de educadores.
- b. Contribuir para o desenvolvimento equilibrado da personalidade do aluno.
- c. Pugnar por uma política de ensino que respeite e promova os valores fundamentais da pessoa humana.

Para tal, a APEEAEM procurará:

- a. Pugnar pelos justos e legítimos interesses dos alunos na sua posição relativa à escola.
- b. Estabelecer o diálogo necessário para reforçar a cooperação e integração entre cada uma das escolas do agrupamento.



- c. Promover e cooperar em iniciativas das escolas do agrupamento.
- d. Reforçar a coesão da comunidade educativa, promovendo o envolvimento das entidades locais (Câmara Municipal, Juntas de Freguesia, Associações, etc.) nas atividades a realizar.
- c. Consolidar e diversificar a oferta de atividades de carácter desportivo, recreativo, educativo e cultural (Ténis de Mesa, Natação, Inglês, etc...).

Tendo como matriz as finalidades e competências da APEEAEM, a Direção propõe-se levar a cabo um conjunto limitado de atividades, ajustadas às possibilidades da Associação.

Considera-se essencial que as atividades se enquadrem nos seguintes âmbitos:

- Colaboração Institucional
- Ligação com Pais e Encarregados de Educação
- Ligação com o Corpo Docente e Discente
- Ligação com os alunos/educandos
- Ligação com Outras Entidades
- Atividade Desportiva
- Atividades Diversas



# 3

## Colaboração Institucional

A colaboração institucional da APEEAEM decorre não só da sua participação em órgãos institucionais nos quais tem assento, mas também da participação e/ou promoção, por iniciativa própria noutros contactos de carácter institucional.

Assim, esta colaboração materializar-se-á, entre outras, nas seguintes formas:

- Representação ativa dos Pais e Encarregados de Educação no Conselho Geral.
- Reuniões com a Direção do Agrupamento, sempre que tal se justifique.
- Colaborar em iniciativas e projetos do agrupamento;
- Colaborar nas atividades do GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família);
- Promover condições de acompanhamento pedagógico adequadas aos atletas do Ténis de Mesa oriundos das escolas do Agrupamento.



# 4

## Ligação com os Pais e Encarregados de Educação

Embora a ligação com todos os Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento seja um processo que se pretende contínuo, a APEEAEM pretende fortalecer essa ligação, especialmente através das seguintes ações:

- Angariar novos associados com vista ao fortalecimento da representatividade da APEEAEM.
- Criar uma base de dados de contactos dos pais e encarregados de educação de forma a facilitar a comunicação e a troca de experiências.
- Dinamização do Facebook da APEEAEM, de forma a disponibilizar aos pais e encarregados de educação todas as informações relevantes sobre a vida escolar.
- Dinamizar e valorizar o papel do Representante dos Pais e Encarregados de Educação em cada turma/ano, promovendo reuniões de periodicidade trimestral com início no segundo período letivo.
- Promover o serviço de apoio aos Pais e Encarregados de Educação quando necessário (prolongamento do horário e outras atividades de enriquecimento curricular).
- Estabelecer parcerias/protocolos com instituições comerciais, sociais e desportivas, de forma a conseguir vantagens para os associados.



# 5

## **Ligação com o Corpo Docente e Discente**

A forma privilegiada de comunicação entre a Associação de Pais e o corpo docente é através dos Representantes dos Pais e Encarregados de Educação de cada turma. Porém, a APEEAEM está recetiva a dar a sua colaboração em tudo o que possa contribuir para a melhoria da qualidade do serviço prestado pela e à comunidade educativa. Assim, a APEEAEM pretende:

- Cooperar com a Escola e toda a comunidade educativa nas suas atividades, sempre que tal se revele necessário ou que tal seja solicitado, apoiando todas as iniciativas com interesse para os alunos e respetivos pais e encarregados de educação.
- Promover a recolha de informações sobre o decurso da vida escolar.
- Participar nos Conselhos de Turma por via dos Representantes dos Pais e Encarregados de Educação, sempre que para tal receba convocatória formal.



# 6

## Ligação com os Alunos

De um modo geral, a participação dos alunos na comunidade educativa manifesta-se pela passividade. Na grande maioria dos casos, a sua participação resume-se à eleição do delegado e subdelegado de turma e dos seus representantes na associação de estudantes.

Alterar este quadro e criar uma Escola de Todos e para Todos, torna necessário incentivar a participação dos alunos na organização de atividades da escola como componente da sua aprendizagem, motivando-os a uma colaboração ativa com outros parceiros educativos, adequando-a à sua idade.

- Incentivar e colaborar com os delegados de turma na realização de projetos de interesse para a comunidade, visando uma escola solidária.
- Refletir sobre as saídas profissionais após completarem o 3º ciclo.
- Recolher manuais escolares no final do ano letivo “Banco de Manuais Escolares”.
- Promover um concurso para a criação de um logotipo para a Associação de Pais
- Incentivar a prática desportiva, diversificando a oferta de modalidades, em condições vantajosas, mas particularmente através do Clube de Ténis de Mesa.





# 7

## Ligação com Outras Entidades

Atendendo à crescente transferência de competências do Ministério de Educação para as Autarquias e sem descurar a colaboração com todas as entidades direta ou indiretamente intervenientes no processo educativo, a APEEAEM dará prioridade ao estabelecimento de contactos regulares com:

- Câmara Municipal de Viseu.
- Juntas de Freguesia.
- Empresas parceiras no âmbito no Ténis de Mesa.
- Outras Entidades e Organizações.

Neste contacto pretende-se, sempre que possível estabelecer Protocolos para suprir necessidades ou realizar iniciativas de interesse dos Pais/EE e alunos do Agrupamento.



# 8

## Atividades desportivas

A APEEAEM está consciente de que a atividade física/desportiva dos alunos é um fator crucial no desenvolvimento infantil pelas aprendizagens e transformações que induz particularmente nos domínios motor, sócio afetivo e cognitivo.

Neste contexto, considera-se fundamental o fomento das atividades desportivas nas escolas do Agrupamento, envidando a APEEAEM, todos os esforços e colaboração institucional para que a sua pratica seja uma realidade, acessível a todos os alunos, independentemente do nível de ensino ou da idade.

Desta forma, dentro do contexto de restrições financeiras existentes, mas considerando o trabalho já desenvolvido pela APEEAEM, reforça-se o objetivo de tornar o ténis de mesa uma modalidade desportiva de referência na Cidade de Viseu e no Agrupamento de Escolas de Mundão, em particular.

Na perspetiva de consolidar e fortalecer a modalidade do Ténis de Mesa, a APEEAEM, pretende:

- Apresentar e dinamizar o Programa de Desenvolvimento Desportivo com a Câmara Municipal de Viseu, garantindo as melhores condições para a prática da modalidade.
- Dinamizar o Centro Municipal de Formação de Ténis de Mesa de Viseu, fomentando o envolvimento do Agrupamento de Escolas, da Federação Portuguesa de Ténis de Mesa, da Associação Distrital de Ténis de Mesa e da Escola Superior de Educação de Viseu.
- Organização do Torneio Cidade de Viseu em Ténis de Mesa;
- Promover a captação de atletas de formação;
- Criar as condições necessárias para a performance competitiva;



- Facilitar a formação contínua dos seus agentes;

Em simultâneo, a APEEAEM, pretende estabelecer Protocolos com outras Entidades para diversificar a oferta de modalidades em condições mais vantajosas para os seus associados e respetivos agregados familiares.

Com este propósito pretende:

- Estabelecer protocolo com o SMAS de Viseu para a prática de Natação;
- Indagar junto dos Pais/Encarregados de Educação e alunos, outras modalidades de interesse.



# 9

## Atividades diversas

A APEEAEM pretende ainda levar a cabo um conjunto de atividades diversas, transversais a toda a comunidade escolar:

- Recolha de apoios e donativos de material escolar, junto das mais representativas empresas com sede em Viseu e/ou cuja atividade se ligue diretamente ao fornecimento de material didático e educativo.
- Disponibilidade para participar/colaborar no jornal da Escola (“Magia da Escrita”)
- Participação na dinamização de atividades promovidas em parceria com a Escola, nomeadamente através da equipa da Biblioteca Escolar e do GAAP;
- Promoção de ações de formação para pais e encarregados de educação, no âmbito do Plano de Formação do Agrupamento.

Porque as temáticas são muitas e sabemos que nem todas poderão ser implementadas, mas tendo presente que seria desejável que todas fossem abordadas, estabelecemos dois níveis de prioridade:

### Formação de 1ª Prioridade:

- a) “Expectativas de futuro dos educandos” – Formação sobre a resposta à clássica pergunta “O que queres ser quando fores grande, meu filho?” – Destinada a ajudar os pais e encarregados de educação a terem um papel positivo na orientação vocacional dos filhos e a perceberem como se forma a imagem do “ídolo” na criança, discutindo a influência de vários aspetos do quotidiano (ex.: telenovelas, concursos televisivos, o desporto – particularmente o futebol, etc.) na formação de “perspetivas de sucesso” para os jovens e como eles determinam as opções académicas e profissionais deles;
- b) “Controlo parental no acesso à Internet” – Por um lado, efetuar formação sobre o exercício do “parental control”, ou seja, ao nível da programação de equipamentos de



forma a proibir o acesso a alguns sítios; e por outro lado, efetuar uma formação sobre monitorização do seu uso, abordando também o tema das redes sociais (vantagens / perigos);

c) “Apoio familiar ao estudo” – Efetuar sessões de orientação / articulação por parte do(s) professor(es) de como o encarregado de educação deve agir para ajudar o seu filho com vista à obtenção de maior sucesso escolar. Ensinar técnicas de motivação, concentração, postura na sala de aula, que os pais possam trabalhar em casa, por forma a ajudar o professor a promover um ensino de qualidade;

d) “Técnicas de autodefesa e prevenção da pequena violência escolar” – “Dá em dobro o que receberes, meu filho...” – Quando são os próprios pais a incitarem os filhos à violência... Formação destinada a confrontar os pais e encarregados de educação com o fenómeno da “pequena violência” na escola, levando-os a tomarem consciência da forma como orientam os seus filhos para lidarem com ela e sugerindo-lhes “boas práticas” de educação dos filhos quando se abordam as noções de “autodefesa”, “violência legítima”, “honra”, “autoridade”, entre outras;

e) O papel do “representante dos encarregados de educação” – A maior parte dos representantes dos encarregados de educação não tem consciência das suas funções e da importância que este cargo pode ter na ligação com a associação de pais e os órgãos de gestão da escola.

#### **Formação de 2ª Prioridade:**

a) “Linguagem do quotidiano” – Formação destinada a abordar de uma forma aberta e descomplexada a generalização do uso do calão e da “asneira” na comunicação, sensibilizando para a tomada de consciência do significado das palavras que usam indiscriminadamente e muitas vezes de uma forma completamente inconsciente;

b) “Abordar a sexualidade com crianças e adolescentes” – Efetuar sessões de orientação sobre como os encarregados de educação devem / podem abordar este tema com os seus filhos / educandos, apresentando diversas alternativas de abordagem, consoante a maturidade dos educandos.

Como consideramos que a formação também tem que ter uma componente prática, sugerimos que seja criada uma outra dinâmica de interação encarregado de educação / escola.

Por exemplo, criar as condições para que os encarregados de educação possam acompanhar/assistir os educandos no recreio, no refeitório, etc.